



HAFTALIK
Kültür ve Aktüalite dergisi

Gayemiz, millî ve insani kültüre hizmettir.

İnkılâpçı Disiplin

**“Gözlerimi kaparım, vazifemi yaparım,, değil
gözlerimi açarım, vazifemi yaparım!”**

*Klasik Cermen felsefesinin insanları makineleştirmeye yarayan prensiplerinden
yakasını kurtaramayanların aktbetleri sadece köleşmekten ibarettir.*

ESAT ADİL

3 Nisan 1946
ÇARŞAMBA

Bu Sayıda :

ADİLOĞLU

Ulemayı Kırım'ımız

HASAN TANRIKUT

Devletin Mençisi

BEHÇET ATILGAN

Disipline dair

NASRİ NİHAT

Bir doğentin Apolitik
makalesi

RASİH NURİ İLERİ

Atom ve maddecilik

Dr. SCOTT - WATSON

İngilterede çiftçilik

HEYKELCİ

Yenilerin sergisi

İLHAN TARUS

Talebe kahvesi

HELVACIOĞLU

S. S. C. B. nde yüksek

öğretim

RİFAT ILGAZ Şiir

AHMET FEDAL Şiir

FEHİMİ YAZICI

Kültür haberleri

VE

Küçük Ansiklopedi

Rakamlar - gerçekler

SAYI

11

20 Kuruş

İnsanlar, tabii âlemden içtimâî âleme hürriyetlerini emniyet altında bulundurmak için teşmîşlerdir. Sanılmasın ki, dağlarda tek başına yaşayan bir cöbân medenî bir şehirde yaşayan her hangi bir insandan daha hürdür. Asla hürriyeti, kendi başına bir avarelik sayarak bir kaç gün cöbân hayatı yaşatırakla düşüncelerinin yanlışlığını onlara anlatmış oluruz. İlk insanlar tabiiyet kuvvetlerinin birer kölesi idiler. Sıddetli soğukların, sıcakların, hastalıkların, zamanı ve mesafe engellerinin tırdı tabiat kanunlarının esirliğinden onları kurtarmış olan büyük kahramanın adı «ilim» dir. Bunun böyle olduğunu bir tek misalle de anlatabiliriz: Tabiat kuvvetlerinden biri olan arz cazibesi insanların ayaklarını toprağa bağlayan kâhin bir zincirdi. Balon ıfat edilinceve kadar insanlar adeta insanlardan bir bakıma daha hür gibi idiler. Fakat bu gün o müthiş tabiat kuvvetinin köleliğinden tamamiyle kurtulmuş bulunuyoruz.

Görülüyor ki insan cemiyetinin, dolayısıyla her türlü içtimâî gayetlerin ve hamlelerin gayesi, insanları biraz daha hür kılmaktan ibarettir. Hakikatin bir yüzü böyle olduğu halde, diğer yüzünün başka türlü olduğunu cemiyetin, tabiat esaretinden kurtardığı insanlara yeni yeni kölelikler, hazırladığını da unutmamalıyız.

İlim ve felsefenin çıktıkları asırlarda hem hürriyet hem kölelik hesabına işletilmiştir. Manevî, medenî ve siyasetî hürriyetlerimizin gelişmesini değil körleştirilmesini kolaylaştıran bir takım felsefe ukulâklıklarıyla hâkim zihinlerin nihisarcı merifetlerine varayan ilmi «mütâleatlar»la içtimâî ve iktisadî kölelik besleme besleme bir dev kılına sokulmuş ve bu esirlik asırlarca beşeriyetin başına bela kesilmiştir.

Vazife mevhumunu her şeyin üstünde tutmuş olan Cermen felsefesinin bu arka prensibini dayanan Hıristiyan insanları ve milletleri daha kolayca köleleştirmenin sırrına ermış ve milyonlarda insanları: «Gözlerimi kaparım, vazifemi yaparım» dedirtmenin yolunu bulmuştur.

Bu kanak gözle vazife yapmanın, varî körü körüne itaat, körü körüne inanma dâsturumun disiplin tabiri altında hukuk kılına «ta sokulmuş olmasıyla ki, hürriyet ve demokrasî «İsmanlık salgın bir hastalık halinde yeryüzünü hâşp kavırmıştır.

Bu felsefenin ve hukuk zelâletinin en son örneğini İtalyan faşizminde ve Alman nazizminde bütün üdâşetiyle görmüş bulunuyoruz.

Artık anlamalıyız, istemeliyiz, cemiyet bütün felsefesiyle, bütün fîmleleriyle yakuz ve yakuz hürriyet için mevcuttur. Hürriyeti inkâr eden, bir kelâm eçri bığış, sapa yollardan bizi kanaklıklara sürüklemek istiyen metodlardan kurtulmalıyız, artık «Gözlerimi açarım, vazifemi yaparım» demesini öğrenmeliyiz. Eğer vazifemizi yaparken gözlerimizi açık bulundurursak o zaman gördüğümüz vazifenin mahiyetini ve neye yaradığını daha iyi kavrarız.

Gayemiz hürriyet olunca, her şeyden önce, kendi şahsî ve manevî varlığımızın hür olup olmadığını araştırmalıyız. Eğer kendimiz hür değilssek, hür olamıyormak elimizdeki vasıtaların da, ilmi ve felsefî kültürümüzün de hür olması ve dolayısıyla bütün bunların hürriyetin letişmesine yarar bir âlet olarak kullanılmasına imkân yoktur. Bu, tıpkı cahil bir köylünün bir traktöre aship olmasına benzer. Köylü onu kullanmasını bilmedikçe bu ileri tekniğin onun içinde ne faydası olabilir!

Her şeyden önce kendi şahsî ve manevî varlığımızı hür kılmanın ne demek olduğunu anlatabilmem için eçki Yunan feylesoflarından Ejiçete'nin şu fikrini nakletmeliyim:

«Latetmiş'in cesaretini hatırla! Neron sorgu için onu azatlı kölesini göndermişti. Latetmiş kölenin suallerine cevap vermedi,

Sadece :

— [Eğer bir şey söylemek isteseydim bunu gider efendime söyledim, dedi. Sonra aralarında şöyle bir konuşma oldu:

— Ama hapse sürükleneceksin:

— Oraya gözlerimin yaşını çeşme gibi akıtarak mı gitmem lâzım!

— (Sürgün edileceksin..

— Benî sürüleceğin yere neye ve ümî içinde, hafızın memnun olarak gitmekten kim men' edebilir!

— Ya zincire varurursan!

— Sen zincire sıncak ayaklarını bağlayabilirsin.

— Sınıdî gidip boyutunu kestireceğim.

— Sana demedim mi ki, benim boynum kafamın içindeki ile benaber kesilmemek imtiyazma malkıdır!

İşte, diğer bizi de [Latetmiş kadar cesur ve hür'olabilirsek ne fikir ve ne de aksyon saf-larımızda hürriyeti ve demokrasinin herhangi yâkıcı bir unsurı yer tutamaz.

Artık acıkıyabiliriz! Ben bu satırları son 'üniversite münezer'lerinin tesir ve ilhamı altında inkılâpçı gençlik ve inkılâpçı küt-lelerle bir hasbihale vesile olsun diye yazmış bulunuyorum.

Haftanın Kültür Hareketleri

BASIN HÜRRİYETİ

A. Kavılı İstanbul Dergisinde bu konu üzerinde yazdığı yazıda, "İngiliz Reuters, Fransız Havas, Alman Wolf haber ajanslarının 1780 yılında aralarında bir kartel kurarak birinci dünya harbine kadar milletler arası haberlere diledikleri gibi tasarruf etmiş olduklarını ve harpten sonra devletlerin basın hürriyetini sağlamak için bu karteli kaldırmayı düşündükleri halde buna güçlerinin yetmediğini ve Havas Reuters'ın aldıkları haberleri isterlerse verirler isterlerse vermezler, bu suretle dünya efkârı üzerinde diledikleri tesirleri yaparlarmış dedikten sonra bu fikri Balzac'ın bu husustaki şüpheli mütalaasıyla teyid ediyor:

"Halk birçok gazete olduğuna inanabilir, fakat hakikaten bir tek gazete vardır. Bu gazete M. Havas tarafından idare edilir.... M. Havas'ın bir ajansı vardır; bunun iç yüzünü açığa vurmak ne bakanların, ne muhalif gazetelerin, hasılı kimsenin işine gelmez. Sebebi şu: M. Havas dünyanın her tarafı ile muhabere eder.... M. Havas'ın havadis toplamak için fazlasıyla masraf ettiğini gören Paris gazeteleri tasarruf olsun, diye ayda muayyen bir para ile M. Havas'dan dış haberleri satın almağa başladılar. Böylece gazeteler farkında olmadan ancak yayınlanmasına izin verdiği haberleri alıyorlar. Taşra gazeteleri de aynı şeyi yapıyorlar ve gittikçe; gazetecilik denen muazzam makine; bir fino köpeğinin döner kebab çevirmesi kadar basitleşiyor....

"1835 de Havas'ın yabancı gazetelerden tercüme yapan bir bürosu vardı. Ve haberlerine gazeteler gibi bankalar da abone idiler. İş gittikçe ilerledi. Havas 1835 de posta güvercinleri kullanmağa başladı. 1840 da dünyanın her tarafında muhabirleri vardı. 1860 da Havas dahiyane bir fikirle gazetelerden; vereceği haberlere karşılık kendisine ilân koymak için birer köşe ayırmalarını istedi. Bir taraftan da ticaret ilânlarıyla uğraşan müesseselerle anlaşı. İş büyüdü, Havas şubeleriyle Fransa'ya ve dünyaya yayıldı, haberler için yabancı ajanslarla anlaş-tı. Bu suretle Fransasıda hükümetler Havas'ın haberlerini kontrol etmek, bunun için de Havas'a gittikçe artarak 30 milyon Franka kadar ödemek, hatta; tahviller, millî mahsul propaganda gibi millî işler için Havasa baş vurmak zorunda kaldılar. Havas ayrıca ilân yoluyla

yabancı hükümetler, büyük ticarethaneler ve malî müesseseler ile de iş görüyordu.

Ve artık Fransız basınının en büyük gazeteleri haber ve ilân endişesiyle Havas'ın elinde idiler. Havas bir çok gazetelerin de sermayesine ortak idi. Devleşmişti ve Dev'in yanında aynı plânda hiç bir rakip yaşamıyordu..

Fakat Dev gittikçe kötüleşti:

"Hatta ara sıra hükümetten milyonlar alan ve yabancı memleketlerde resmen Fransız prokoğandası yapmakla mükellef olan Havas ajansının kendisine ilân veren bazı müesseselerin isteğiyle hükümetin teşebbüslerini doğrudan doğruya baltalamaya kalktığı görüldü. Üstelik Havas rejime aykırılık eden gazetelere türlü yollardan para yardımında bulunuyordu. Havas'ın küçük bir haberi borsayı alt üst etmek, parlamentoyu bir hükümeti düşmesine sebep olacak şekilde daigalandırmak, hatta bir kargaşalık, bir harp çıkarmak için کافی gelebilirdi. Bu vaziyette kim Havas'a hücum eder, kötülüklerini ortaya dökebilirdi? Fransız efkârı umumiyesinin takatini kesen zehirlerin en korkunçlarından biri Havas ajansı oldu ve çok zaman fenalık edebilmek için eiverişli mahit bulabilirdi....

Bütün bunlardan sonra muharrir yazısını şöyle bir neticeye bağıyor: "Devlete karşı; basın hürriyeti, yazı, söz, düşünce hürriyeti isteriz; ueyip duruyoruz. Bu hürriyetleri devlet kadrosu dışında tehdit eden, çoğu gizli, iktidarlar, içtimai emniyet için daha az tehlikeli kelimelerdir?..

Hürriyetin, kapitalizmin uşağı bir takım müesseselerin tendidi altında bulunması onun Devlet tarafından takyit edil-

miş olunmasını meşrulaştırmaz. Kaldık çok kerre bu iki kuvvet birlikde çahşırlar.

Habikaten hür memleketlerde münakaşalar o hürriyeti yıkmaz. bilakis temamen kuvvetlendirir. Bu münakaşaların vücududurki, o hürriyete bir servet olur ve tabir caizse onun mizacının kuvvetini isbat eder. Derin bir sükun, bilakis inhitatin ilk alametidir. Güya anarşiye meydan vermemek tasasiyle hürriyete taaruzdan uzak olunuz..

Demokrat Şehir

Neşet Halil Atay İstanbul "Dergisi", nin son sayısında Demokrat şehir adlı baş yazısında; "kolayca yapılır, meydana getirilir bir iş olduğu için değil, cennet dünya idealini anlattığı için fikirlerini teshir etti, dedikten sonra Amerikalıların Democracy dedikleri bu şehri şu çizgilerle belirtiyor: "Bu şehirde uzak - yakın, yol üstünde yol dışında, kenar - orta, işçi - patron, zengin - fakir semt farkları yoktu. " ... Her evin telefonu yangın için, hırsızlık için olduğu gibi hastalık için de yardım temin edebilirdi. "

Hakikaten ideal bir şehir. Hayali bile insana rahatlık veriyor. Demokrat şehrin bu güzel dekoru içinde zengin zengiliğini, fakir fakirliğini bilecek, zenginler paralarını, fakirler sefaletini bölüşecekler hırsızlar sanatlarına devam edeceklerdir. Böyle bir şehirde fakirlik bir lüks olacağı için bu defada zenginler fakirleri kıskanacaklar. Çünkü sayın yazar, "Bugün Amerikada çok zaruri ihtiyaçları içindeki kazanamayanlar müstesna, Amerikada otomobili olmak değil olmamak lüksdür. " Diyor. Ama bütün bunlardan yemek içmek gibi çok zaruri ihtiyaçlarını teminini sağlayamayanlar müstesna ha!..

İdeal bir dünya cenneti! Güzel değil mi?

SÖZÜM ONA..

Tarlama öbek, öbek
Çullanır kara kargalar..
Gagalar, gagalar
Didik, didik edip
Altın renkli başaklarını..
Soysuzu soysuzdur karganın,
"Nâdas" da görünmez olur..
"Hasad" da çıkar ortaya...

Ahmet FEDAL

Müessisi :

ESAT ADİL MÜSTECAPLIOĞLU
İmtiyaz Sahibi ve Neşriyat Müdürü
HASAN TANRIKUT

Muhabere adresi P. K. 519 İstanbul
Altı aylığı 400, üç aylığı 200 Krş.

Dizildiği yer Arkadaş Matbaası
Baskı : Berksoy Basımevi - İstanbul

Atom ve maddecilik

Atomun bir bomba şeklinde parçalanmasının çok tuhaf tepkileri oldu. Bazı insanlar her yerde ve hele anlayamadıkları meselelerde maddeciliğin iflasını aradıklarından, yine «yakaladık» deyip sevinçten çırpınmaya başladılar.

Bazıları ilim ve felsefenin inceliklerini tam olarak bilmeyip kulaktan kapma kelime müşabehetlerine kapılarak «idealizmin» zaferine kandılar.

İş bu kadarla kalsa yine iyi, atomları ancak mahut bomba vasıtasıyla tanıyan ve ne olduğunu pek bilmeyen halk yalan, yanlış fikirler edinmeğe başladı. Az kalın atom kıyamet demleri gibi efsanelerle akraba çıkacaktı.

Atom nedir, parçalanması ne demektir, gibi suallere cevap vermek nisbeten kolaysa da, şimdilik büyük kütleler için anlaşılması ve idraki o nisbetle güçtür.

Muazzam sayılar, acayip işaretler, garip isimler, 100.000 kilometre saniyeler, proton, nötron gibi istilahlar, Einstein gibi alim isimleri okuyucuyu olsa olsa şaşırtır, ona «ilim ne yüksek, ne güç bir şeymiş» dedirtir.

Bunun için işin teknik tarafına girmek bile istemezdim, fakat tanıdığım bazı kimseler atomu mikrop gibi bir şey sandıklarından, bazıları ise onu bir cin, bir ruh olarak tahayül ettiklerinden bu cihetten de bir iki söz söylemek gerekiyor.

Dünyadaki her biçim madde, canlı veya cansız, katı, sulu veya hava gibi gazlı ne olursa olsun, 92 tane basit cismin karışmasından veya terkibinden meydana gelir, bunların da en küçük zerresine atom denir: Sudaki hidrojen ve oksijen atomları veya saf madenler, meselâ demir atomu, altın atomu, gibi.

Bunları bir birlerine bağlayıp yeni cisimler elde etmek veya cisimleri bozmak, kimyanın işidir.

İlim ilerledikçe bu atomların da daha küçük parçaları birleşmesinden meydana geldiği anlaşıldı.

Bunların miktarı ve bağlanma şekillerine göre alemimizdeki 92 basit madde doğar, her cins atom dört beşi geçmeyen bu parçalardan müteşekkildir.

Böylece bir atomun içindeki parçaları çoğaltmak veya azaltmakla bir maddeden, başka bir maddeye geçilebilir, hatta laboratuvarlarda böyle değişmeler yapılmaktadır.

Ancak atomun çekirdeğindeki parçaları bağlamak için muazzam bir kuvvet gerektiğinden atom parçalanınca o kuvvet serbest kalır; saati işleten zenbereğin serbest bırakılınca büyük bir hızla fırlaması bu hadiseyi anlamamıza yardımcı eder.

İşte yıllardır laboratuvarlarda küçük

Rasih Nuri İleri

ölçüde yapılan bu gibi değişmeler atom bombasıyla pratik, gündelik hayata girmiş bulundu.

Bu kuvvet kimyada kullanılan kuvvetlerden kat kat yüksektir. Şimdilik ancak «üranyom» denen cismin bir cinsi atom bombası şeklinde büyük miktarda ve kısa zamanda parçalatılabildi.

Zaten kimyada cisimleri bir birine bağlayan kuvvetler serbest bırakılınca sıcaklık, veya enerji elde ediliyordu, şimdi ise çok daha büyük olan atomun iç enerjisi kullanılmaya başlandı.

İlmin vardığı derece bu neticeyi tabii kılmıştı, ancak büyük sermaye ve nadir olan üranıyom madeni lâzımdı, bu ikinci genel savaşta Amerikalıların kâfi sermaye ile işe girmeleri atom araştırma çalışmalarını bir hayli hızlandırmıştır.

İşletilen üranıyom madenleri büyük ölçekle Sovyet Rusya, Kanada ve Çekoslovakya'dadır.

Atomların boyu bakımından da bir misal vereyim; Güneş sistemine nazaran insanlar ne ise, insanlara göre de bir atom o kadar küçüktür.

Bu kademeli genel bilgi verdikten sonra asıl meseleye gelelim.

Felsefede maddecilik demek, madde, enerji, elektrik gibi şeyler bizim dışımızda, haricimizde de mevcuttur, yani biz olalım olmayalım, harici alem mevcuttur demektir, her ilim bu esasa dayanır.

Denizde atom bombası

Amerikalıların Bikini atoluna bir havada, biri denizde iki atom bombası atacakları bilinmektedir.

Denizde patlatılacak bombanın tesirleri hakkında yapılan tahminleri ictibas edelim.

Bazı alimler bombanın suyu oksijenle hidrojene ayıracağını ve bundan muazzam bir alev hasil olacağını ileri sürüyorlar, hattâ denizde pek de az olsa üranıyom bulunduğundan, bazıları daha ileri giderek, zincirleme tesirlerle infilakın yayılmasından korkuyorlar:

Bilinen tesirlere gelelim: 1) Nötronlar su kütlesine çarparak geri döneceklerinden infilak merkezi çok şiddetlenmektedir.

2) Hararet binlerce ton suyu anı olarak buhar haline getirip muazzam bir sıcak su ve buhar hortumu hasil olacak, denizde büyük bir çukur kazılacaktır

cuttur demektir, her ilim bu esasa dayanır.

İdealist felsefe ise fikinden başka bir şey yoktur, âlem, madde fikrin bir uydurmasıdır, yarattığı bir şeydir demeye varır, dinler idealistliğin bir koludur.

Bir de «Agnostik» ler vardır ki, bunlar bu iki kutuptan hiçbirini seçmek için kâfi bir sebep yoktur derler.

Yani şimdiki maddecilik dünya vardır, sonra insanlar meydana gelir, düşünce ve fikir insan beyninin bir mahsulüdür, inean yaşasa da, ölse de dünya mevcuttur derler.

İdealistler ise dünya benim tasavvurumdur, ben olmazsam dünya yoktur demeye varırlar.

Bu iki cereyanın arasındaki görüşler, kelime oyunlarından temizlenince ya birine veya öbürüne ithal edilirler, veya içlerinde hem maddecilik, hem de, idealistlik, yani tenakuz olduğu meydana çıkar.

Atom bombasında bir kısım madde enerji haline girince, atom parçalanınca bazı insanlar, kendi arzu veya menfaatlarına uydugundan, madde yok oldu, maddecilik iflas etti sandılar. Maddeyi ancak bir meşe odunu şeklinde tasavvur edebilmek ne kadar acayıpsa, madde, elektrik haline girdi veya elektriki bir hadisedir deyip maddeciliğin yıkıldığını ilân etmek aynı derecede gülünçtür.

Madde ile katıyı da aynı şekilde karıştırabiliriz, «duman oldu» gibi tabirler

(Devamı 8 inci sahifede)

ve 50 metre kadar yükseklikte bir dalga doğacaktır.

3) Su elastiki olmadığından bütün tazyik 1500 metre saniye sür'atında yayılacaktır, böylelikle tahribat sahası havadakinden 4,5 misil bulunacaktır.

4) 1200 kilometre saat süratlı bir hava dalgası hasil olacak ve 10 kilometre kadar kuturlu bir mesafe kaplıyacaktır. Su içindeki tesir sahası 40,50 kilometredir. Bu sudaki çukurun kutru ise 1500 metre tahmin edilmektedir.

Hasıl olan dalga na tesirini azaltmak için bir marmar atolu tesirli yer olarak seçilmiştir, kara ile çevrili bir çukurda hem infilak nisbeten sınırlanacaktır ve hem de batırılan 97 kadar harp gemisi üzerinde tetkikler yapılabilecektir.

270 kilometre uzakta olan atollar bile şimdiden tahliye ettirilmiştir.

Bu tecrübe deniz stratejisini alt üst edecek bir mahiyettedir.

R.N.I.

Disipline dair

Behçet Afılgan

geçmek, gerekir.

Mücadele esnasında herkes kendisinin ve etrafının kudret ve kabiliyetini göstermekte ve disiplinsiz, anarşik çalışmanın doğurduğu feci neticeleri müşahade etmekte, kendisinin ve etrafının ayrıca inkılâpçı saflardaki mevkiini, sırasını, kudret ve kabiliyetini anlamaktadır.

İnkılâpçı talim ve terbiye ile de; tarihteki disiplin şeklini ve kapitalist cemiyetten aldığı kötü itiyatların sınıfı birer artık olduğunu anlamış olacaktır. İşte disiplin bu şekilde kurulur ve inkişaf eder.

İnkılâpçı saflarda disiplinin bozulması: İnkılâpçı saflarda hakikî bir disiplinin olması zarurî ise de, inkılâpçı safları bir tek içtimai zümreden gelen unsurlar teşkil etmediği için, müdür zümrenin zaafı halinde, inkılâpçı zümreyi teşkil eden bu muhtelif asıldan gelenler eski sınıfı artıklarına göre bir temayül gösterek ayrıklar göstermeye başlarlar.

İçtimai safları teşkil edenler aşağıdaki içtimai zümrelerden, objektif olarak gelirler:

I — Burjuvazi tarafından tasfiye edilmiş ve binnetice burjuvaya düşman olan aristokrası artıkları.

II — Büyük burjuvazinin rekabeti karşısında ezilen orta ve küçük burjuvazi.

III — Cinsi hislerinin tatmini için geniş bir kurtizan hürriyeti isteyen salon mensubları.

IV — Tek ve hakikî inkılâpçı zümreyi teşkil eden köylü ve emekçiler.

Bu hakikî inkılâpçı sınıf yani köylü ve emekçiler, hakikî disiplini kurabilmeleri için inkılâpta en faal, en şuurlu, en bilgili ve şahsî menfaatları hususunda en fazla fedakârlık yapanlardan olmaları lâzımdır. Emekçi ve köylüler ancak bu suretle bir disiplin yaratabilirler, ve inkılâbı yürütebilmeleri için, şu veya bu suretle saflarına karışan hizipçileri, bozguncuları ila... bir safla olarak sinelelerinden atmak mecburiyetindedirler. İnkılâpçı saflar, hiç bir suretle aralarında muhalefet ve hiziplerin teşekkülüne müsaade edemezler. Fakat bu hiç bir zaman inkılâpçı saflarda demokrasinin yer almayışını istemek değildir. İnkılâpçı parti, saflarında murakabe ve tenkidî, en geniş manada yazatan bir merkezîyetçi demokrasidir.

HER varlık, hangi sınıf ve hangi zümreye mensup olursa olsun kenî bünyesine göre bir disiplin yaratmak zorundadır. Zira azalarının faaliyetleri arasında bir tanzim, ve bir koordinasyon yapmamış bir teşekkül müsbet bir adım atamaz. Çünkü birisinin yaptığını öbürü bozar. Bu itibarla muayyen bir gayeye ulaşmak isteyen her teşekkül azalarını muayyen bir şekilde çalıştırır. İşte bu çalıştırma, o teşekkülle mensup fertlerin vazifelerini idrak etme ve benimseme derecesine göre tayyün eder. Buna göre iki çeşit disiplin teessüs eder:

I — Faşist Disiplin.

II — Halkçı Disiplin.

I — Faşist disiplin: cebir ve şiddetle dayanır, sahtedir, altın üstü aldatması esasına dayanır, burada disiplin cezai maddelerden kaçınmak ve nimetlerden istifade etmek esasına dayanır. Bu itibarla Faşist devlette memur terakki ve tefeyyüz için çalışır. Yoksa vatandaşların işlerini tedvir için değil. Faşist orduda disiplin kurşuna dizme ve diğer tehdit esaslarına dayanır. Faşist partide ise disiplin, yüksek memuriyet kapma ve büyük devlet taahhütlerini ele geçirme suiistimallerine göz yumma gibi esaslara dayanır.

Bu itibarla, Faşist disiplin, hakim devlet iktidarında zaaf alâmetleri belirmediği anlaşılmaz. Alt üstünü saymaz, üstün altına itimadı kalmaz. Bunun en güzel misallerini İtalya'da, Romanya'da ve diğer Faşist ülkelerde müşahade etmiş oluyoruz.

II — Halkçı disiplin karşılıklı sevgi ve saygıya dayanır. Bunda cebir ve şiddet yoktur, kalbidir; bu itibarla Halkçı disiplin tarihî vazifeyi başarmı hususunda işbirliği etme ve faaliyetleri koordine etme esasına dayanır. Bunun en güzel misalini yakın tarihimizde G. Antep ve Maraş şehir halkının emperyalist düşmana gösterdiği kütle müdâfaası gördük. Burada hiç bir vatandaş, bir rütbe kazanmak ve bir mükâfat elde etmek için döğüşmemiştir; ve ne de arkasında tehdit eden bir kuvvetin zoru ile savaşmamıştır, onun tarihteki vazifesini yapmaktan başka bir gayesi yoktu. Netekim ikinci Dünya harbinde Alman Faşist kuvvetlerinin yenilmez olduğu hakkında Burjuva muhitlerindeki umumî kanaat hilâfına, Sovyet vatan-

daşlarının Leningrat ve Stalingrad'da Halkçı bir disiplin altında, kütle müdâfaasını ve kütle harbini yaparak Faşizmi ezmışlerdir. Burada disiplin Faşist ordularda olduğu gibi, cebir ve şiddet esasına müstenit değildi, doğrudan doğruya karşılıklı sevgi ve itimada dayanmıştı.

Bu karşılıklı sevgi ve itimadın olabilmesi, şu iki noktanın kavranmasıyla mümkündür:

I — Fertlerin tarihî vazifelerini anlamaları ve tarihteki rollerini kavramaları (Tarihî vazife).

II — Fertlerin tarihteki inkılâpçı saflardaki yerlerini tayin edebilmeleri (Disiplin)...

Bualardan birincisini, yani tarihî vazifeyi, idrak etmemiş bir insan, halkçı bir disipline tahammül edemez. Yani Halkçı disiplin ancak tarihî vazifeyi idrak etmiş fertler arasında kurulabilir.

I — Tarihî vazife her ferdin kudret ve sırasına göre maddî veya manevî bir karşılık beklemeksizin fedakârlıkta bulunmasıdır. Bu tarihî vazife her ferdin sia ve kabiliyetile tayyün eder; bunun büyük ve küçüğü yoktur, her şekil vazife almak itibarıyla büyüktür, mukaddestir.

Nasıl ki bir insan vücudunda her azanın kendine has bir fonksiyonu varsa ve bu uzuvlardan her hangi birinde vaki bir aksaklık bir uzviyetî çökertebiliyorsa aynen sosyal bünyede de bir sıra ferdinin ihmalî bir cemiyetide çökertebilir. Meselâ: Harplerde bir nöbetçi erin uyumasına mensup olduğu kıtanın hayatına mal olmasına sebep olduğu gibi.

II — Fertlerin tarihteki, inkılâpçı saflardaki yerlerini tayin edebilmeleri.

Fertlerin tarihî vazifesini idraktan sonra mühim olan keyfiyet inkılâpçı saflardaki yerlerini doğru olarak tayin edebilmeleridir. Bu hakikaten çok mühimdir. Zira yaşadığımız kapitalist çağda ferdî menfaat, hodgâmlık hüküm sürmektedir, her ferd az veya çok bu illetle mülûl bulunmaktadır. Bu sebepten inkılâpçı saflarda muayyen meratip silsilesi tasavvur etmekte, ve bu meratip silsilesinin üst basamağını işgal etmekte isticâl edilir. Bu burjuva ve küçük burjuva hasletlerini tasfiye için:

I — Mücadele yolile inkişaf.

II — İnkılâpçı talim ve terbiyeden

İNGİLTEREDE ÇİFTÇİLİK

Profesör SCOTT - WATSON

İngiltereyi ziyaret edenlerin ekserisi memleketin kır taraflarının güzelliğinin tesiri altında kalmışlardır. Fakat tarımsal İngiltere aynı zamanda kifayetsiz bir yiyecek fabrikasıdır. Filhakika İngiltere saatte insan başına Avrupadaki diğer her hangi bir memlekettten daha çok fazla yiyecek verimine mâliktir.

Her ne kadar İngiltere yüksek derecede sanayileşmişse de, çiftçilik memleketin başlıca sanayii olarak kalmıştır. Takriben bir milyon kimse çiftçilikle geçinir. Bunlardan hiç olmazsa 300,000 kişisi patron çiftçidir. Geri kalan 600,000 kişi ise gündelikçidir. İngiliz çiftçiliği çok çeşitli olup serlerde yetiştirilen kış çiçeklerinin istihsalinden tutunda dağlarda yarı yabani koyun sürülerinin beslenmesine varıncaya kadar muhtelif işlemleri ihtiva eder. Savaşın evvel İngiliz çiftçileri gelirlerinin yüzde 70 ini et, süt, yumurta ve diğer hayvan ürünlerinden ve yalnız yüzde 30 unu buğday ve patates gibi yiyecek mahsullerinden elde etmekte idiler.

İnsan geçen senelere bakacak olursa, asri bilginin ve makine sanayinin yiyecek yetiştirme işine tesir etmesine başlamadan evvel İngiliz çiftçilerinin ne kadar tecrübe sahibi olmuş olduklarını görmekle mütemadiyen hayrette kalmaktadır. Meselâ, İngilterede mahsullerin az olmasının en adı sebeplerinden birisi kirecin kifayetsizliğidir. Toprağı kireçlemek adeti 2.000 seneden beri devam etmekte. Keza asri kimyager asri toprağın fosfat tutarını tahmin edebildiği gibi asri çiftçiye ne kadar süperfosfat kullanacağını da söyleyebilir. Fakat İngiliz çiftçisi, kimyagerlerin fosfatın esassız bir nebat gıdası olduğuna ilk defa işaret etiketlerinden evvel, kemiklerin bir gübre olarak kıymetini keşfetmişti.

Şimdi de ziraî İngilterenin içtimai bünyesine dair bir kaç söz söyleyelim: 50 sene evvel İngilterede hususî mahiyetli haiz olan bir çok çiftliklere ayrılmış büyük topraklar vardı ki, bunlardan yalnız bir tanesi kiralanırdı; yalnız ana-chiftlik bizzat sahibi tarafından işlenirdi. Bundan da maksad kiracılarına bir örnek olma idi. Böylelikle çiftlik halkının ekseriyeti 3 sınıfa ayrıldı; 1 - büyük toprak sahipleri ki bunlar küçük ölçüde çiftçilerdi, 2 - kiracılar; 3 - gündelikçiler; bir kiracının toprak sahibi olması veya bir gündelikçinin bir çiftçi olması enderdi.

Son nesil zarfında ahval muayyen ölçüde değişti. Ağır vergi sistemi, bilhassa veraset vergisi, eski büyük topraklardan çoğunun dağılmasını mücip oldu. Bazı kimseler evvelce kira ile işledikleri çiftlikleri satın aldılar ki, bu da usulen işgal etmekte oldukları topraklarda ka-

lamıyacaklarından dolayı idi. Çiftliklerde çalışanlara müstakil birer çiftçi olabilmek fırsatını vermek maksadıyla vilâyet meclisleriyle amme grupları epeyce büyük sayıda küçük topraklar vücuda getirdiler. Fakat İngiliz çiftçisinin toprak sahibi olmak gibi eski gayesi elân bakıdır. Sürdükleri toprağa sahip olmak isteyen kiracı - çiftçilerin sayısı pek azdır. Şayet bir çiftçi çok çalışır ve para arttıracak olursa zaten kira altında sürdürdüğü tarlayı almakdansa daha başka toprak kiralamayı tercih eder. Bunun sebebi kendisinin tasarruf emniyetine sahip olması ve hakem marifetiyle mâkul bir toprak kirasının tespit edilmesi ve işgalindeki toprakta husule getirdiği her hangi bir ıslahat dolayısıyla tazminata hak kazanmasıdır. Bu suretle, sermayesini çiftlik binalarına ve toprağa bağlamak zarureti olmaksızın tasarruftan doğan her türlü faydelere bilfiil maliktir.

İngiliz çiftçilerinin bir Milli Çiftçiler birliği vardır; çiftliklerde çalışanların çoğu iki işçiler birliğinden bir veya diğeri mensupturlar; ve toprak sahiplerinden bir çoğu da Merkez Toprak sahipleri Cemiyetine mensupturlar. Bu üç grup kurumundan edinilen faydeler çoktur.

Güneş enerjisi

GÜNEŞ enerjisini zaptedip kullanmak insanlığın en eski rüyalarındandır. Adeselerle Arşimedin düşman filosunu ateşe verdiğini tarih nakleder, zamanımızda ise pertavsızlarla kâğıt parçaları yakan çocuklar çoktur.

Güneş enerjisini zaptetmeğe başlıca iki engel vardır. Biri kâfi derecede büyük adeseler yapmanın teknik zorluğudur. İkincisi güneşin her yerde ve her saatla her mevsimde aynı derecede parlamaması coğrafi keyfiyetidir.

Bu ikinci genel savaşta Almanlar Afrika'da önemli tecrübeler yaptılar.

Bir sürü ayna ve adeselerden müteşkil makinelerle kızgın çöl güneşini zaptetmek yolunda yapılan bu tecrübeler çöllerin ihyası bakımından çok mühimdir, fakat ne de olsa harpten dolayı bir tecrübeden ileri gidilememiştir.

Güneş enerjisini ilk defa olarak endüstride kullanmak Sovyetler birliğine nasip olmuştur. Son gelen haberlere göre Özbekistan cumhuriyetinin Samerkant şehrinde güneş hararetinin işlettiği ilk fabrika inşa edilmiştir.

Dokuz metre kutunda bir aynanın topladığı güneş şuaları ile su ısıtılmakta ve elde edilen buhar ile de fabrika işletmekte imiş.

Teknik cihetten imkân dahiline girip beklenmekte olan bu keşif atom enerjisinin kullanılması ile birlikte dünyada pek çok şey değiştirecektir.

tur. Meselâ, gündeliklerin tanzimi, çalışma saatlerinin, tâtillerin tespiti ve saire gibi gayet önemli mesele vardır. Her bir vilâyette bir Tarım Gündelikler Heyeti vardır ki, bu heyette patronlarla işçiler ve müstakil âzalardan küçük bir kısmı iki tarafın anlaşmazlığı halinde denk vermek ve kararlar ithaz etmek üzere toplanırlar.

Diğer sanayideki ücretli işçiler gibi, çiftlik işçilerinin nizamî çalıştırma saatleri olup, diğerleri gibi hastalığa, işsizliğe ve ihtiyarlığa karşı sigortalıdırlar.

Şimdi emsallerini vasıflandıracak bir İngiliz çiftliğini tarif etmeme müsaade buyurunuz. Benim tanıdığım bu çiftlik Londranın 80 kilometre kadar batısında Thames nehri yakasında kâindir. Köyde bulunan çiftlik binası 16 inci yüz yılda yapılmış olup elân rahat ve hoş bir yerdir. Diğer taraftan işçilerin oturdukları evler yalnız 50 seneliktir. Zira damı sazlarla kaplanmış, loş, iki odalı eski meşkenlerin yerine şimdi asri helâ banyoları ve elektriği olan modern 4 odalı evler inşa olunmuştur. Köyde birkaç çiftlik binası, bir çok işçi meskeni, bir kilise, bir okul, bir toplantı salonu, bir kooperatif mağazası yarı birahanesi, bir kaç küçük dükkânla bir de büyük mâlikhâne vardır.

Bugün çiftliklerin en büyüğü 200 hektardan bir az fazladır. Burada hububat ve köklü mahsuller yetiştiği gibi şıyr ve domuz beslenir. Tarlalar, hiç ata lüzum kalmaksızın, 3 traktörle sürülür. Başlıca mahsülü teşkil eden buğday asri bir kombinanın hasat makinesiyle biçilir, ve lüzumu halinde depo edilmeden veya satılmadan evvel sun'î olarak kurutulur. Diğer büyük bir makine başak ve tanelarını toplar ve balyeler halinde demetler. Çiftlikte 6 adam tekmi işi görürler. Bu makineleşme derecesi istisna teşkil eder, fakat her yerde makine kuvvetinden istifade gittikçe artmaktadır. Şimdi İngiliz çiftliklerinde 150,000 den fazla traktör çalışmaktadır ki, bu kadar yüksek makine kudretinin toplanışına dünyamızda hiç bir memleketinde rast gelinmez.

Çiftliklerde çalışan işçiler haftada 50 saatlik çalışma neticesi vasatı olarak 4 İngiliz lirası alırlar ve bir az da para arttırabilirler. Bunlar ve aileleri oldukça bir cemiyet hayatına da maliktirler. Eşleri için kadınlar enstitüsü olup buradâ sahnede rol oynamaktan tutunda yemek pişirmeğe kadar her şeyi yaparlar; çocuklara mahsus Genç Çiftçiler Klübü vardır; adamlar da ekseriya Cumartesi geceleri olmak üzere yarı birahane yarı kulübümsü yerlerde buluşup orada mahsül ve sığırdan tutun da beynelmîl işlere varıncaya kadar her şeyi görürler.

Ulemayi kiram'ımız!

ONLAR, gökte yıldız ararken yerdeki çukura düşenlerdir. O rucu başkalarına tutturup sevabını kendileri kazanmak isteyenler yine onlardır.

İşte onlardır ki, Fatih'in topları İstanbul surlarını delik deşik ederken "mavi" beyaz, kavgasına tutuştular. İne bahtı körfezinde Osmanlı kadırgaları çıra gibi yanarken Ayasofya ve Süleymaniye kürsülerinden lafugüzaf savurdular, çöllerin ve çökmüş medeniyetlerin iskolastizmini paylaşamayıp kavgalar ettiler.

Yine işte onlardır ki, açların ve kölelerin kurtuluş bayrağını taşıyanlara "teori, lerle ateş açtılar, gävura kızıp oruç bozdular. Denizlerin ortasında dağ gibi dalgalarla boğuşup kemikleri kıyılara ilenenler gerçi onlar değildi. Ama onlar bir bardak suda fırtına koparmasını bildiler.

Ey kavga saflarının temiz yürekli savaşçıları, siz yarını yaklaştırmakta devam edin! Onların tempoları, sizin koşar adımlarınıza hiç bir zaman uymıyacaktır. Karanlık köşeler peşinizde sıralandıkça onların ukalalığı artacaktır. Bunu önceden bilin ki, gayretleriniz gevşemesin!

Alın terlerinizin sulayacağı top- raklardan yeni yeni ümitler ve zaferler fışkıracak, saçlarınızı dalgalandıran rüzgârlar sizlere yarının hürriyet ve refah bahçelerinden taze sümbül kokuları getirecektir.

Ustalarımız bize lâzım olan ger- çekleri öylesine açıklamışlardır ki on- ların gözleri bu derece üryanlığa da- yanıklı değildir. İşte bu yüzdendir ki, gerçekliğin keskin ışığından kaçıp, per- de gerisi işler görürler.

Her aksiyon bir ateşten gömlek ve her suç bir demirden leblebidir. Ateşten gömlek taşıyamayanın, demir- den leblebiyi nasıl çiğneyebileceğini bir düşünün. Halbuki onlar, arabin yüzünü görmeden, Şamın şekerini ta- nımak isterler.

Siz, onlara aldırmayın. Ulemalık kuyusunun dibi derin, suyu gerindir ama, kovaları dipsizdir. Boşuna vakit harcamayın. Kafanızın susuzluğunu göllerinizin pınarile giderin. Opınar- ların coşkun suları sizlere yeterde ar- tar bile..

Ulemamıza ukalalık, sizlerde da- yanıklık gerek. Çünkü bizim yolumuz- dan yana yana geçilir, döne döne de- ğil dostlarımız!

Adiloğlu

Bizde resim sanatının başlangıcın- dan «D» gurubunun XIX asır sonu XX asır başındaki Fransız resim anlayışı- nı ortaya koyuşuna kadar geçen zaman- da yetişen ressamların sanatla sosyal ha- yat arasındaki münasebeti aramadıkla- rını görürüz. Halbuki bugün, insanların Dünya görüşünde ortaya çıkan değişik- lik yeni yetişen sanatkarların kafalarına balyozla yerleşmiştir.

«Yeniler» gurubu ressamları son günlerde açtıkları sergiyle karşımıza bu yeni zihniyetle çıkmışlardır. Onları, iri meyvalı natüremortlar, gözleri kamaştıran manzaralar yapmakla kalmamışlar; hat- ta insansız, yıkık bir bağ evini iyi sıra- lanmış renk ve çizgiler arasında göster- meğe kalkmamışlardır. Bu gençler, ren- gi, çizgiyi ve hacmi yaşadıkları muhitin insanların emrine vermişlerdir. Bu ser- gi sanatın idealojisi olamaz diyenlere, müspet sosyal bir fikre sahip olmayan sanatkar ölmeğe mahkumdur diye cevap veriyor.

Anlattığımız sebeplerden ötürü «Ye- niler» hocaları olan «D» gurubu ressam- ları gibi kuru bir san'atla ortaya çıkma- dılar. Sergiye girer girmez yeni bir san'at anlayışı karşısında olduğumuzu kolayca seziyoruz. Sergiyi gezenler her resmin önünde durdukça bu anlayışın doğrulu- ğuna biraz daha fazla inanıyorlar.

Şimdiye kadar sergi hakkındaki fikri- mizi söyledik; biraz da şahıslar ve eser- ler üzerinde konuşalım. San'atkarların kendisini daima saygıyla anacakları İsmail Oygar'ın resimli galerisinde teşhir edi- len resimleri gravürler ve yağlı boyalar diye iki gurup halinde gözden geçire- lim.

Gravür sanatı yalnız, desen ve siyah beyaz ahengine dayandığı için boya san- atından daha gösterişsizdir. Fakat, Fer- ruh Başağa ve bilhassa Fethi Karakaşın gravürleri sergideki resimlerin en de- ğerlileridir. Gravürler bu yükselişin esaslı bir kısmını muhtevalarının kuvvetinden olmaktadır. Meselâ Fethi elindeki kuv- vetli desen sayesinde etsafına söylemek- te zorluk çektiği herşeyi resimleriyle ko- layca anlatabiliyor. Fethinin resimden vetli desen sayesinde etrafına söylemek onun, siyah - beyaz ı ne kadar iyi kul- landığına dikkatlerini çekmek yeter. De- sen bakımından da Fethi kendinden se- nelerce evvel yetişenlerden bile geri de- ğildir.

Ferruh Başağa, ise, gravür san'atın- daki kudretini, resimden hiç anlamayan- lara bile kolayca kabul ettirebiliyor. Yal- nız o, birazda karakterinin icabı olarak fikri bakımından arkadaşlarından yavaş yavaş gibi görünüyor.

Sergideki yağlıboyalara gelince:

Galeriye girer girmez yerin darlığın- dan bir sehpa üzerinde teşhir edilen Fu-

Yazan :

Bugün, insanların Dünya görüşünde- rin kafalarına balyozla yerleşmiştir. Genç insanların emrine vermişlerdir. Bu so- sosyal bir fikre sahip olmayan sanatkar

at üzerin paysage ıyla karşılaşyoruz. Bu eserde «Tabiatla bir renk ihtilali» göz- lerimizi ve kafamızı hayli oyalıyor. Fua- tın diğer tablolarında da geniş bir renk zevki kendini gösteriyor. Bilhassa «Pen- cere» ve iki natüremortu «Yenilerin» 20 senelik «D» gurubuyla renk bakımın- dan bile başabaş yürüdüğünü gösteriyor. Fuat bu büyük imtihanı muvaffakiyetle vermiştir. Ressamın saydığımız resimleri arasında karşımıza birdenbire çok ağır başlı ve her bakımdan daha olgun bir tuvali çıkıyor: «Ağ ören Balıktı». Bu re- sim serginin en güzel resimlerinden bi- ridir.

Avni Arbaşın manzaralarında azda



FETHİ KARAKAŞ'IN

olsa gözü yoran taraflara raslıyoruz. Bu- na rağmen o, tabiatı bütün ağırlığıyla bi- ze verebiliyor. Manzaraları içinde «So- kak» yolunu bulmuş olgun olgun bir sa- natkarın karşısında olduklarını seyirci- lere anlatabiliyor. Avninin en güzel re- simlerinden biri de şüphesiz «Okuyan Kadın» tablosudur.

Bu resim, ışığı - gölgesi, deseni ve nihayet rengiyle bütün sergiyi gezenlerin takdirini kazandı. Avninin göze pek çarp- mıyan fakat sergideki en güzel resmi

Resim Sergisi

EYKELCİ

ya çıkan değişiklik yeni yetişen san'atkarlar, rengi, çizgiyi ve hâmi yaşadıkları muhitin sanatın ideolojisi olmaz diyenlere, müspet neye mahkumdur diye cevap veriyor.

fayla çok, elle az çalışılmış bir resim. Avnide kusur bulmak isteyenlere «Balıkçı» tablosunu akıllarına getirmelerini tavsiye ederim. O zaman düşüncelerinden kolayca vaz geçeceklerdir.

Turgut Atalay «Kız Portresiyle» sergide hususi bir yer almıştır. Bu usta ressamdan daha çok şeyler beklemekteyiz.

Nuri İyem bu sergide de arkadaşlarından biraz daha çok kendini bulmuş olduğunu ispat ediyor. Az renkle çok renkli resim yapmak onun en büyük hüneridir. Koyduğu rengi adeta yerine mihliyor. Böyle kuvvetli bir renk anlayışı içinde desen de aynı kuvvette görünüyor. Nihayet herşey bütün plastik, ağır-



Yeniler sergisindeki güzel bir gravürü

lığıyla karşımıza konuyor. Nurinin resimlerinde Grinin büyük rolü her zaman olduğu gibi gene kolayca görülüyor. O, adeta bir gri musikisi yapmakla meşgul. Nuri, kadın portresi, alt alta sıralanmış manzaraları ve nihayet Kar Manzara-sıyla en aç gözlü sanat sever seyircileri bile kolayca doyurabiliyor. Bilhassa portreye bakan ressam arkadaşları bile hacim meselesinin nekadardır güzel halledildiğini hayretle görüyorlar. İskemleli natürmorte ta ise renk ve desen riyazi ka-

«Kayıkçı»dır. Az renk kullanarak, kayıtle halledilmiştir.

Bütün bu anlattıklarımızla besaberlyemi muhteva bakımından birkaç sene evvelki resimlerinden hayli geri gördük. Buna rağmen onun natürmorte undaki iskemle ve masa; halkın iskemlesi hal-kın masası, yani hepimizin malıdır. Bık-tık artık renkli şallı, vazolu, iri meyvalı natürmorte lardan. Artık başkalarının resimlerini seyretmekten bıkmışız; ken-dimize ait resim arıyoruz.

Ferruh Başağa'nın boyaları içinde «Çocuk portresi» ve «Natürmorte» u her çeşit seyirciyi tatmin edecek mahiyettedir.

Fethi Karakaşın boyaları da arka-daşlarımızınkilerden aşağı kalmıyor. «İskeledeki Gemi» tablosunda diğer renklerin kırmızı etrafındaki sıralanışı kadar yük-leme amelesinin teride bize tesir ediyor. Fethinin resimleri arasında «Balo» da güzeldir. Bu resimde sefahattan tiksini-me renk ve çizgi lisaniyla nekadardır samimi anlatılıyor.

Mumtaz Yeneri gelince: Daima say-gıyla anılacak ressama, cemiyeti köleliğe sürükleyen sanat anlayışının Babılî'nin küflü kögelerine saklanmış olanları say-gısızca saldırdılar. İnsanı körletici sanat fikrinin artık sonu geldiğini gören zavalıların kendi yazdıklarına bile inanma-dıkları bizce malumdur. Fakat onlar cemiyeti geriye götürmekte kendileri için hâlâ fayda görüyorlar. Hücum ettikleri san'atkar günün 12 saatini tesfiye tezgâhı başında terliyerek aile geçindirdikten sonra kör bir lâmbanın altında saatlarca resim yapmaktadır. Buna rağmen onu, hiç bir zaman arkadaşlarından geri gör-medik. Çünkü, modelsiz ve aynı şartlar altında, diğer arkadaşları da onun kadar hatalar yaparlar. Mumtaza hücum edenlere dursak «Konuşan İşçiler» veya ban-ker size birşey anlatmıyor mu? Onların tabii cevapları «Hayır» olacaktır.

«Konuşan İşçileri» sergiyi gezen her insan dinliyor ve anlıyor. Onu ölmüş devirlerin insanları anlıyamaz; Mumtaz 1946 insanlarıyla ve daha sonra geleceklerle konuşuyor. Biz Mumtazın ne kadar kuvvetli bir desene sahip olduğunu biliyoruz. Renk anlayışı da deseninden aşağı kalmıyor. Yalnız kompozisyon-da ufak tefek hatalara düşüyor. Bu eksiklikleri kendisinin de gördüğünü biliyoruz. Muhitini bize kolayca yaşatan Mumtaz Yeneri tebrik ederiz.

Haşmet Akal ve Nejat Devrim'i sergide göremeyince gözlerimizde epey bir boşluk kaldı.

Yenileri saygıyla selamlar daha büyük muvaffakiyetler dileriz.

Haftanın hicvi

Bukalemun

Devirler, idareler, zihniyetler, politikalar değişir, sözünü edeceğim adam ayak-tadır. Sultan var, halife var, sonra meş-rutiyet gelir, arkadan istiklâl harbi çıkar sözünü edeceğim adam yine ayak-tadır. İstiklâl harbi biter cumhuriyet ku-rulur, istiklâl mahkemeleri sultanın yar-dakçılarını, vatan hainlerini seriat ah-maklarını birer birer ipe çeker, hapse atar. Sözünü edeceğim adam aynı mahkemelerden yine ayakda kalarak ge-çer. Büyükler büyüğü Atatürk'ün her kim için «İnkılâba zararlıdır, demişse sözünü mutlaka doğru çıkmıştır.

Zaman olur hürriyetin, sırası gelir irtifa-ın bayraktarı kesilin bu idi baston yokmuşun intibak kabiliyetini biliyosun o-jî âlimlerini şaşırtse sezadır. Zekânın alâmeti olarak «kendini kurtarma», ölçü-sü kullanıldıkça devirler arası bu kala-mon alkış tufanlarına boğulacaktır.

Türkiyeyi felâketten, felâkete sürük-leyen enür sergerdesin «deha», diyerek ağız onun şahsında kendi mihracından bir şeyler bulmuştur. Onun yaptıklarını siyaset ve kültür sahasında yıllardır ta-mamlamaya çalışan; şahsı menfaatin ebe-di kölesi seciye ve ahlak nakemesinin kürek mahkumu ve inkılâp nesillerinin yüz karasıdır ol

Cumhuriyetin kendilerine emanet edil-diği inkılâpçı dehanın çocukları, istiklâl mahkemesine götürülen bu adamın ken-di namlarına söz söylediklerini gördüler! onu sürenlerin ayaklarını öpdüğünü gö-düler ve yazıklar olsun ki bir taraftan seciyenin timsali Akifî alkışlarken bir taraftan da seciyesizliğin timsalini alkış-ladılar!

Meşrutiyet onun ceplerini tıka bas dol-durdurdu; ilk cihan harbinde halk süpür-ge tohumu yerken o siyah havyar yine-rek bir saatlik eğlence için gemiler kal-dırabildiği için hürriyetin müdafii, zirh-lı şuvalyesi kesildi. İstiklâl harbi onu mahkûm edince zer'a susduruldu fakat çok geçmeden onu istiklâl harbinin ve cumhuriyetin başlarından biri imiş gibi konuşur gördük!

İnkılâp Mehmet Akifin dünya görü-sünü gömdü ama hiç kimse Akif seci-yesiz demedi. İnkılâp bu devirler arası buka'ın onun devrini de gömdü; o dev-ri aklın ve ahlâkın bütün kanunlarıyla mahkûm etti fakat o devri yapan beş on kişiden biri her yerde inkılâbın en salâhiyetlisi olarak söyler ve yazar!

Bu için hikmetini kimden sormalı? birbirlerinin taban tabana zıddı olan devirler gelir, geçer fakat o her devir-de ayakda, her devirde ön safda ve her devirde elebaşdır. Yoksa istibdat, meş-rutiyet ve cumhuriyet devir midir? Böyle ya o adam tenakuslar içinde yıkıl-mış olmalıydı ve şahud için bir olduğu (vahdetle kestrel felsefesile) isbat edil-welidir.

DOĞAN RUŞENAY

S. S. C. B. Yüksek öğretimi

S.S.C.B.'nde yüksek eğitim sade ka-
runca değil, tatbikatta da her vatandaş-
şa açıktır, erişilir bir durumdadır.

İhtilâlden önceki Rusyada yüksek
okullar umumiyetle Moskova ve Peters-
burg gibi bir kaç büyük merkezde toplan-
mış bulunuyordu, geri kalanlar ise mer-
kezden uzaklaştıkça azalıyorlardı. Şimdi
mustakil Sovyet Cumhuriyeti olan bir
çok bölgede ve ekseriyetle Türk Cum-
huriyetlerinde tek bir yüksek okul yoktu.
Sovyetler devrinde her Cumhuriyet ken-
di idari, iktisadi ve kültür teşkilâtının
her sahasına gereken uzman kadrolarını
devamlıca sağlayacak olan yerli ve öz
her türlü yüksek eğitim müesseselerini
geliştirmiştir.

1917 de Çar Rusyasında ancak 91
yüksek eğitim müessesesi vardı, 1940' da
ise 750 tane bulunup öğrencileri 620.
000' e yani eskisinin 5,5 misline varmış-
tı. 1917' de 16 şehirde yüksek okul var-
dı ve bunların 75'i Moskova ve Peters-
burgda idi. 1940' da ise yüksek eğitim
156 merkeze yayılmış bulunuyor.

1939 - 40 ders yılında yüksek eği-
tim S. S. C. B.'nin Cumhuriyetleri ara-
sında aşağıda görüldüğü üzere bölün-
mekte idi :

Sovyet Cumhu- riyetinin ismi	Yüksek okul sayısı	Öğrenci sayısı (1.000'er)
1 - Rusya Federatif S. S. Cumhuriyeti.	470	399,9
2 - Ukranya S. S. C.	148	126,6
3 - Beyaz Rus S. S. C.	22	15,4
4 - Azerbaycan S. S. C.	14	12,5
5 - Gürcistan S. S. C.	21	22,7
6 - Ermenistan S. S. C.	9	7,4
7 - Türkmenistan S. S. C.	6	2,6
8 - Özbekistan S. S. C.	22	19,9
9 - Tacikistan S. S. C.	7	2,2
10 - Kazakistan S. S. C.	19	8,4
11 - Kırgızistan S. S. C.	5	2,0

Yukarıda ismi geçen Cumhuriyetler-
den Beyaz Rusya, Azerbaycan, Ermenis-
tan, Türkmenistan, Özbekistan, Kazakis-
tan, Tacikistan ve Kırgızistan Cumhuri-
yetlerinde Sovyet idaresinden önce yük-
sek eğitim namına bir şey yoktu. Sovyet-
lerde yüksek eğitim sadece yüksek uz-
manların yetiştiği merkezler olmayıp aynı
zamanda milli kültürün kaynağıdır. Her
S. S. C. huriyetinde Milli Eğitim ve onun
bir ' olan Yüksek Öğretim bütün
a derin bağları olan Sovyet aydın-
larını devamlıca yetiştirmek ödevini ü-
zerine almıştır. Çarlık Rusyasında hürri-
yetsizliğe ve zulme karşı koyan ve ileri
bir ilmi görüşün ocakları halinde gelişen
üniversitelerin ileri görüşlülük ananeleri
Sovyetlerde de olduğu gibi devam edip
gelişmektedir, yüksek eğitim sadece bir
öğrenme yeri olmayıp aynı zamanda bir

ilmi araştırma merkezidir, eskiden beri
devam etmekte olan bu müsbet gelenek-
ler Sovyet rejiminde son derecede inki-
şaf etmiş bulunuyor.

1940 savaşında naziler girdikleri
Sovyet topraklarında, Ukranya ve Beyaz
Rusya gibi Cumhuriyetlerde yüksek eği-
tim müesseselerini tamamen yıkmışlar,
Minsk, Harkov, Odesa, Kiev gibi bir çok
şehirin enstitü ve üniversitelerinin teknik
alat ve tesisatını Almanyaya götürmüş-
lerdir. Fakat 1944 - 45' de bile muazzam
güçlüklerle rağmen, ve bütün memleketin
yardımı sayesinde, geri alınan bölgeler-
de yüksek eğitim faaliyeti yeniden baş-
layabilmiştir.

Sovyetler birliğinde Üniversitelere
devam etmek hiç bir sosyal durum, ırk,
milliyet, veya din kaydına tâbi tutulma-
mıştır, yüksek eğitim için tek şart orta
öğretimini bitirmiş olmaktır. Tahsiline
normal olarak devam eden her genç dev-
letten para alır ve her yüksek okulun is-
tirahat ve oturma binaları mevcuttur.
Bütün bunlar başta söğlediğimiz gibi
yüksek eğitimin, değil sade hukukani; tat-
bikatta da herkese açık olduğunu belirt-
mektedir. Parlak ve çalışkan öğrenciler
mükâfata fazla para alırlar, en yüksek
derece «Stalin buraları»dır.

Yüksek eğitimin temeli Üniversite-
ler ve çeşitli enstitülerdir. Üniversiteler-
de sosyal ilimler, ümanizma, müsbet ilim-
ler: fizik, matematik, biyoloji, jeoloji, coğ-
rafiya... okunur. Enstitülerde ise ekono-
mik öğretim, yani endüstri, ziraat vesai-
re ile güzel sanatlar okunur.

Bu müesseselerin tekâmül ve koyfi-
yetinin derecesini Alman tekniğini savaş
meydanlarında yenen genç Sovyet tekni-
ği iyice gösterdiği gibi J. D. Bernal'ın
(The Social Function of Science) kita-
bından aldığımız şu misal ça şayanı dik-
kattir: Modern atom fiziğinin temellerin-
den birini teşkil eden Dirac'ın (Quantum
Mechanics) kitabının 3.000 nüshalık tab'ı
Sovyetler birliğinde bir kaç ayda tüken-
diği halde İngilterede 2.000 nüshası an-
cak üç yılda satılabilmektedir.

Çeviren :
HELVACIOĞLU

Atom ve maddecilik

(Rası 3 cü sahifede)

eski zamanlarda gazların maddeden sa-
yılmadığını gösteriyor.

Maddi felsefi mânada fikri'nin aksi-
dir, fikir ise maddenin bazı tekâmül de-
recelerindeki bir tezahürüdür, yoksa fel-
sefi mânada duman da, radyo dalgaları
da, elektronlarla elektrik de madde mef-
humuna dahildir.

Böylece bu insanlar madde (o dun,
su) ve maddecilik (felsefi terim) keli-
melerini karıştırıyorlar.

«Fılan alim aksi fikirde» diyecekler-
e önceden cevap verelim. Zamanımız
da ilim ihtisası işidir, her alim mâlesef
felsefi sağlam bir temele dayanmıyor, a-
raştırma yapmak için zoraki maddeci o-
lan âlâmlerin bir çoğu ihtisasları haricin-
deki meselelerde en saçma itikat veya
hislerini farkına varmadan felsefi temel
olarak alıyorlar. Üstelik maddecilik keli-
mesini xviii inci asır mânasına, yani yan-
lışlığı, eksikliği ispat edilen «mekanik
maddecilik» mânasına alıyorlar ve «dia-
lektik maddecilik» diye bir şey olduğunu
bilmiyerek fikir yürütüyorlar.

Böylelikle büyük isimlerin şöhreti ar-
kasına gizlenerek gelen yanlış fikirler ce-
miyet için fena niyetler besleyenlerin ve
her cins irticanın aleti oluyor.

Maddenin esas atom mu, onun par-
çaları olan elektron, proton gibi zerreler
mi, bunların aşlı elektriki bir hâdise mi,
bir cins dalga mı, derken bu zerrelerin
veya enerjinin, yani dünyanın ve âlemin
var olduğunu bir an bile unutmuyoruz ve
hatta bu meseleler ilmi ve teknik usuller-
le laboratuvarlarda hal ediliyor, yoksa a-
tom bombası ilâhiyat medreselerinin mü-
derisleri tarafından fikren uydurulmuş
veya bir sırı ilâhi olarak gelmiş bir şey
değildir.

Üstelik, nasıl atom bombası bir kı-
sım maddeyi enerji haline sokuyorsa, son
zamanlarda enerjiyi madde şekline sokan
makinalar İngilterede icat edildi, bu olay
da enerji ile madde arasında bir ikilik ol-
madığını açıkça gösteriyor.

Harici âlem, tasavvurumuz ve aciz
beynimiz dışında var oluncu ister onun
parçalarına toprak, su, hava densin, is-
ter idrojen, oksijen, helyum densin veya
istenirse daha fazla teferuata kaçılıp elekt-
ron, nötron, pozitron densin, bunlarda
ister sıcaklık, elektrik veya başka şekil-
lerde belirsin, maddecilik zayıflamaz,
yok olmaz, bilâkis her defasında ilerler,
tekâmül eder.

Dialektik maddecilik, ilimlerin fel-
sefi temeli, metodudur, ilim ilerledikçe
tekâmül eder fakat esas yine aynıdır, te-
mel âlemin var oluşudur.

İlimlerin her ilerleyişinde dialektik
maddecilik kuvvetlenir, çünkü her defa-
sında insanları tabiat kuvvetlerini biraz
daha iyi anlar ve onlara biraz daha hâ-
kim olur. Yoksa harici âlem inkâr edil-
mez, idealistler ne derlerse desinler atom
bombasının atılması acı ne acı olduğu
kadar maddi bir hakikattir. Yeni bir âle-
min, insanların mesut ve hür olacağı bir
devrin müjdecisidir. İnsaniyetin makina-
ların ve tabiat kuvvetlerinin esaretinden
kurtulup bunları kendi faydasına işlete-
ceği devir yakındır.

Gobelik sancıları ister hafif ister yı-
rtıcı olsun teknikte galip gelen maddeci-
lik fikri hayatından da «idealist felsefe
artıklarını süpürecek.

Fatih Nuri İleri

Bir Doçentin Apolitik Makalesi

NASRİ NİHAİ

Son zamanlarda günlük bir gazete-
de Fethi Çelikbaş imzasıyla «İlimin bir
teyiam mevzuu olması mukadderse...»
başlıklı garabetler taşıyan bir makale
çıkıyordur. (x)

Eğer bu yazının muharriri, kendisi -
nin de nadesine «memurluktan Akademik
kariyere» geçerek Siyasal Bilgiler Okulu
Umumi İktisat Doçenti, yani yüzlerce
tansu talebesinin karşısında konuşmak
mevkiine gelmemiş olsaydı, fikirlerini
yalnızca bir mizah tekeremesi sayınak-
la gülüp geçecek idi.

Fakat, bu zat Akademik Kariyer pa-
ravaniyla bir zaman faşist memleketinde
hüküm sürmüş maksat ve ıtlallara ha-
kiki ilim ve fikir çavalarına sante teğnis-
ler koymaktan geri kalmamaktadır.

Doçent yazısının başlangıcında; ev-
velce yalnız «ilmi meslek mecmuaların-
da yazmayı» düşünürken şimdi «günlük
gazetelerde» «İktisat mevzuundaki aşkâr
hakikatleri yaymakta zarureti» görüğü-
nü ve «politikanın başka, ilmin de yine
başka şeyler olduğunu» söyleyerek «ilmin
hüsvesine burunerek politika yapmaya
kalkanlar karşısında» «sesini duyurmak»
istediğinden bensediyor ve «İktisadi de-
magojinin» «naiki avlamak ve aldatmak
mucadelesine karşı» «artık ilmi kursuden
halk arasına» indirerek «hakikati öğret-
meğe» niyetlendiğinden dem vuruyor.

Endine peygamber edası vererek
«hakikatin» yalnızca kendisinde oluğu-
nu vehmeden iktisat doçenti daha, söz
başlarken içine düştüğü tenakuzlar birbi-
rini takip ediyor.

«İlim başka, politika başka» dediği
halde «ilmi mecmualardan» «günlük ga-
zetelere» atılarak politika yapmak zaru-
retine iradesi dışında boyun eğen muhar-
rır, bu hareketiyle ilim ile politika ara-
sındaki hususi mahiyet farkına rağmen
zaruri münasebet halini kabul etmiş ol-
muyor mu?

Hattâ, ders verdiği okulun adı:

Siyasal Bilgiler değil midir? Ve ma-
demki sayın Doçent «ilmi kürsüden indi-
rerek» «İktisadi demagojiye» karşı cep-
he alıyor, şu halde kendisi de ilmi bir
silâh gibi kullanarak politikanın mücade-
le siperlerine girmiş olmuyor mu?

Doçent evvelce negrettiği bir yazı-
dan makalesine şu parçayı alarak diyor
ki «Hâlâ İktisat heveskârları kadar umu-
mi efkârda iktisat siyasetine ait tedbir-
lerin meselâ bir Demokrasi dâvası gibi
bir rey işi, bir azınlık çoğunluk meselesi
olduğu zehabını taşımaktadır».

Yukarıda ilmi kürsüden halk arası-
na indirmek arzusunu ileri sürerken bu
cümlesiyle gayri şurî bir ricat yaparak
«İktisat siyasetine ait tedbirler'in» «rey
iş» olamayacağını söylüyor.

(x) — Tasvir gazetesi, 1 Mart - 946

Bir ilim mensubunun şuurunda bu
tarzda bir cümle nasıl teşekkül ediyor?

«İktisat siyasetine ait tedbirler» de-
ğil de acaba «rey işi» olan şeyler neler-
dir? (xx)

İlirise dünya görüşünü faşist temayüllere
göre ayarladığı meydana çıkar: Efkârı
umumiye ve onun azınlık ve çoğunluk gi-
bi rey arzusuna karşı sinsi bir istikrah!

Doçentin cümlesine iyi dikkat edi-
lince Göbelsin de «ikinci İnkilap» isimli
eserinde: Efkârı umumiye tenbel, gevşek
dayağı ve bıkınlık getirmiş keşit bir ço-
ğunlukla gayelerin şuuruna varmış va-
zın ıkkırık, kat'i taaliyetli azınlık arasın-
da sallanır» der.

Göbelsin bu satırlarıyla Doçentin
cümlesi bir kaç kelime farkıyla tema-
miyle aynıdır. Bu fikir ve temayül yakın-
lığı makalenin bütün bünyesinde, müşa-
bın bir dünya görüşü bakımından hâkim-
dir. Esasen çarpık muhakeme tarzı ve te-
nakuzlar hep buradan doğuyor. Meselâ
şu cümleye bakın: «Her fen gibi İktisadi-
mızda (art economique) bir bilgi, bir ih-
tisas işi olup, İktisat ilmi de bir aray
umumiye işi olmaktan çok uzaktır. Fizik
meselelerini reye müracaatla haletmek
kimsenin aklından geçer mi?»

Bir insanın şuur, yapısında ilmi mu-
hakeme mümâresesi, hazmedilmiş, tem-
sil idrakine varılmış hakiki bir bilgi ka-
zancından doğar. Bu hususdaki mahru-
miyetinden şüphe bırakmayan Doçent me-
sele yazıtmak tarzında olduğu gibi me-
sele kurma hususunda da ortaya «psendo-
-problemler» atmaktadır.

İktisat ilminin belki kendi değil, fak-
kat sosyete de tatbikat sahasına getirdiği
hüküm ve neticeler partilerin program-
larına girerek mutlak şekilde rey işi olur-
lar; çünkü, bu hüküm ve neticeler cem-
iyeteki muhtelif sınıfları, bünyelerine ait
hususî menfaatları bakımından alâkadar
eder.

Fizik ilmi içinde aynı şey varıddir:
Atom enerjisinin netice ve realiza siyon-
larının açığa vurulup vurulmaması bir
efkârı umumiye meselesi, yani azınlık ve
çoğunluğa dayanan bir rey işi olmuştur.

Yani iktisadî ve fiziki araştırma de-
ğil, o fikirleri kullanma ve kullanılma
tarzı bir rey işidir. İlimin hangi yolda il-
lerleteceğini ve ona karşı gelen manile-
rin nasıl bertaraf edileceğini eninde so-
nunda halk tayin eder, çünkü günlük ha-
yatıyla bu temayül ve fikirlerin tatbikatı
la en çok alâkadar olan yine odur.

Doçent ilim mensublarını karakteri-
(xx) — İyiki yüksek tahsil müessesesi-
lidi muhtariyete kavuşursa «Doçentlik»
de «Rey işi» olacaktır.

ze eden zihni usul edükasyonununda te-
mamiyle gafilidir. Zira mevzuunu esaslı
bir fikir amudu fikarisi etrafında tesbit
edememiş, umumi yapısı itibarıyla birbi-
riyle alâkasız ve manasız meselelerden
örmüştür.

Mevzu bakımından hiçte esaslı bir
irtibat sebebi olmadığı halde vesile ithaz
edilerek Fransa iktisadi durumu ele alı-
nıyor ve Demokrasi düşmanlığının infi-
allerini aksettiren bir şiddetle Halk cep-
hesi politikasına hücum ediliyor!

Vaktiyle Berlinde Opera Kröll sere-
monilerindeki siyasi tehevvrleri andıran
bu modası geçmiş mülahazalara de artık
cevap vermeğe lüzum kalmamıştır. Sade-
ce, üzerlerine gamalı haç işareti koyarak
geçiriyorum. Bundan sonra Doçent bak-
layı ağzından çıkarmıştır:

«Demagojinın şaheser örneğini» «mo-
dern makyavelizm, namı diğer marksizm»
denn makyavelezm, namı diğer mark-
sizm» vermektedir. «Eğer bu kadarı
anlaşılmamış ise iktisadi demagojiden bu
halkın çok çekeceği vardır», diyor.

Burada, bürokratik hayata tealluk
eden menfaat psikolojisinin bir hususi
tezahüründen bahsetmek isterim: Maa-
lesel memleketimizde şimdiye kadar
Marksizme saldırmak bir meziyet sayıl-
maktadır. Zavallı ilim.

Şimdi sorarım: Hangi kürsüde han-
gi namı profesör marksizmi makyave-
lizm kelimesiyle vasıllandırmıştır?

Her türlü doktrin mülahazaları dışın-
da hakikati öğretmeğe çalıştığını» söyli-
yen Doçentin en az marksizm hakkında-
ki bu isnadını hangi ilmi kaynaktan al-
dığını göstermesi lazım gelirdi.

Zira; Führer hazretleri de «Genç
Almanya» isimli broşürünün (54) cü sa-
hifesinde:

«Alman tarihi önünde ifası bana dü-
şen vazife marksizmin imhasıdır» diyor.

Göbelsden sonra Hitlerle olan ideo-
lojik sahadaki benzerliğinin tesadüfî bir
karabet sayılamayacağı aşkârdır. Hitler
aynı sahifede: «Mukadderat benim şah-
sımı uzaklaştırmış olsa da, bu mücadele
ebedî olarak devam edecektir» kanaati-
ni izhar ederken bu hususda yanılmamış:
Kendisi topraklar karıştığı halde müstem-
leke hasretiyle yanan ruhu pek özlediği
yakın şark topraklarında bu makyave-
lizm sözüyle hortluyor.

Fakat yaşadığımız devirde meselâ:
Fizikçi Prof. Langevin, Riyaziyeçi Prof.
Hadamard, Tabiiyeçi Prof. Paul Rivet
gibi bir yığın fikir zirveleri ve her millet-
ten dünya çapında hakiki mütefekkirler
üniversite kürsülerinde, cemiyetin inkişaf
kanunlarını veren marksizmi insanlığın
kurtuluş ilmi olarak izah etmektedirler.

Şimdilik Marksizme bağlanmak is-

Əli dəğnek tutar tutmaz
Çoban oldu,
Sardılar sırtına bazlamayı.
Onaltı yıl ko un güttü
Kavalsız.
İnsanlardan ağayı tanır,
Adını bilmez sorarsan
Hayvanlardan Karabaşı
Günü yetti, bıyığı bitti,
Okundu küngəsi;
Gitti davulsuz, zurnasız!

Rifat ILGAZ

tenen hata zencirinden bir halka kopa
ralım:

Marksizm hakkında, tek faktörün ya-
ni, münhasıran istihsal tekniğinin suuru
tayı ettiği, şeklindeki tahrif ve bilgisiz-
lige, karşı milli Marksist literatürümüz
de, faktörlerin karşılıklı tesirleri (yani,
suur faktöründe istihsal tekniği faktö-
rü üzerindeki tayin edici tesiri) izah edi-
lerek, bundan dokuz, on sene evvel, Do-
çent'in henüz Kariyer akademiyeye girme-
diği sıralarda, Kerim Sadi, Prof. Suphi
Nuri ve Abidin Nesimi taraflarından ya-
ılan neşriyatla, metin ve vesikalara da-
yanılarak cevap verilmiş, bu yanlışlık
tefekür hayatımızdan sökülüp atılmış-
tı.

Eğer Doçent, bu hususta Markada,
İnetne geçmiş olarak (4' elusivement -
münhasıran) kelimesini gösterirse, bilgi-
sine biat edeceğim; fakat ya bulamaz-
sa?...

Makale sahibi coşkun bir mugalata
şöyle Marks terminolojisindeki klasik
ekonomi ve Vulgaire ekonomi tabirleri-
ne de hücum ederek ancak: «Tek ve
parçalanmaz bir İktisat ilmi vardır» di-
yor.

Hakikati aramak ve öğretmek mas-
kesi altında daima hakikati tahrif eden
Doçente talebelerine vermesi icap eden
dersi hatırlatalım:

Ekonomi politik ilmi doğuş ve ku-
ruluşundanberi tarihi seyriinde muhtelif
merhaleler geçirmiştir. Marks Klasik e-
konomi politik derken, ekonominin mu-
ayyen bir merhaledeki durumunu anla-
tmaktadır. Bu, inkâr edilecek olursa il-
min devamlılığı içerisindeki, tekâmül mer-
haleleri nasıl tesbit edilebilir?

Bu bakımdan İngilterede William
Petty'den Ricardoya ve Fransada Boigu-
ilbert'den Sismondi'ye kadar gelen mu-
ayyen bir iktisatınlar kategorisinin fik-
riyatına klâsik ekonomi politik, vasfı
verilmiştir.

Vulgaire ekonomi tabiri de, iktisad
ilmine, hakikatle alakası olmıyan sathı
fikir oyunları getirenlerin nazari canbaz
lıklarına karşı kullanılmıştır.

«Tek ve parçalanmaz bir iktisat il-
mi» ne gelince; bu, ancak muayyen bir



— Öyle lezzetli ki..
— Yedin mi?
— Yo, yerlerken gördüm.

ilmin mevzuunu, işaret eden bir mefhum
halinde, nominalist manada mevcut o-
labilir, taka muhtevası daima değişir.

Dünyamızda sınıflı ve her neviden
kezaclarla inkişaf eden bir soyete için-
de yaşıyoruz. Mükemmele doğru bir ge-
lişme içindeyiz: Eski kıymetler yıkılır,
mahv olurken, bünye değiştiren hâdiseler
yeniyi doğuruyor ve anlıyoruz ki hiçbir
şey ebedî değil.

Ekonomi politik, nasıl muhtelif dün-
ya görüşlerinin, doğmasına meydan ver-
diyse karşılık olarak, doktrin tefsirlerine
göre de istikametler almıştır.

Bugünün ekonomi politik ilmi ise,
karşılıklı siper kurmuş, iki sınıfın müca-
delesine ayna olmaktadır.

Artık, iktisat yalnızca «istihsal» ile
meşgul olmaz, fakat istihsalın sosyal ni-
zamını, yani istihsal ile insanların sosyal
münasebetlerini bir arada mütalea eder.

Bu münasebetler derinleştirilince
her sınıfın istihsaldeki mevkii tesbit edil-
miş olur ve bu istihsalde kendine düşen
hisse meydana çıkar; yani, kapitalist ve
halk sınıflarının mevkii ve hisseleri.

Millet ekseriyetini, teşkil eden çalış-
kan sınıflar kütesine, tonlarla alınteri
mukabili düşen hisse sefil bir hayatın
edamesinden başka nedir?

İşte; Markizm bu betbaht kütlelerin
kurtuluşu kanunlarının «İktisadi Dema-
goji» mi? Hayır, Doçent efendi. Size bir
İngiliz fikir adamının, Palme Putt'un
sözleriyle cevap vereceğim:

«İstismar hakimiyetine karşı kütle-
lerin kurtuluş mücadelesinin menfaatla-
rını temsil eden bir ilim demagoji ola-
maz. Demagoji, fakirlerin, yoksuz ve
betbaht insanların ümit ve endişelerini,
iztirap ve cehaletlerini zenginler, ve kud-
retliler menfaatine istismar etme sana-
tıdır.»

Nasri Nihat

Ne Yazalım?

Neler var yazacak, yazmakla bitmez.
Konuşmakla tükenmez lâfımız. Ama gel
de yaz. Neresinden başlayıp, neresinde
bitireceğini şaşırıyor insan. Söylesen bir
tүrlü, söylemesen bir tүrlü. Siz bana,
'iyi ya yaz diyeceksiniz. Yaz ama nasıl?
Haydi yazdım, ya müstehcen olursa!...
Diyelim ki müstehcen olmadı, ya haka-
ret olursa!... Kimseye gözünün üstünde
kaşın var demeye gelmiyor. Hakaret
etmeden yaz diyeceksiniz, peki öyle ol-
sun, bu sefer de ya siyasi olursa?

Gel de sen işin içinden çık bakalım.
Başka tүrlü yazmasını bilmez misin? Bil-
mez olur muyum? O zaman da «Çok ha-
fif yazdın» dersiniz.

Şiddetli olursa, ağır dersiniz. Ne
yapmalı bilmem ki.

Yazıyoruz, Güne karşı bakdın diyor-
lar, olmadı çiz. Yazıyoruz, yan bakdın
diyorlar.

Yaz ama, neyi? ya zülfüyara do-
kunursa. Ya mazallah siyasi olursa.

Yaz başdan, çiz başdan, yazamaz
olduk vesselâm.

Abdülhak Hâmit gibi, dert baştan
aşınca kalemi kırmak lâzım. Dost bir tür-
lü söyler, düşman bir tүrlü.

On parmaklarında on kara.

Siz de şimdi dersiniz ki bana,

— İyi ama, el âlem nasıl yazıyor.

Kabul ederseniz, biz de yazarız el
âlem gibi. İsterseniz bir deneyelim:

«Bu gün dünden güzelsiniz efendim.
Eyisiniz, hoşsunuz efendim. Ali cenaplı-
ğa tۈy diktiniz efendim. Pek zarif pek
kibarsınız efendim. Bendeniz ormanda
bir vahşi idim, insanlığı zatı devletlerin-
den öğrendim efendim.

Keramet yumurtladınız, cevher saç-
tınız efendim. Kaşınız, gözünüz, ille şirin
sözünüz yaktı canımı efendim.

Evet efendim, sepet efendim. Her
emriniz münasiptir efendim. Geldiniz,
güller açıldı, gittmeyin bağırnız hun olur
efendim.

Sayee şahanede bu gün güneş açıl-
dı efendim. Şu bizim altın keseyi ihsan
edermisiniz efendim.»

Nasıl, bir yazıma tۈrlü bahane bu-
lan dostlarım, bunu beğendiniz mi efen-
dim?

Aziz Nesin

Talebe kahvesi

ILHAN TARUS

Sonralara:

— Baktık, ayrıldık.
Termis.

Japonya'nın Çin'e saldırdığı haberi Tourelle'de bir bomba gibi patlamıştı. Herkes bunu konuşuyor. gazeteler masalara çarşaf gibi serilmiş, saçlar mermerlere doğru sarkmış, salon artkovanı gibi ugulduyor.

Ben o gün her günküden biraz daha erken-
ce kalkmışım. Gazeteleri biraz evvel yataktaki
okuduğum için bugün burada bir fevkalâdele
olacağını tahmin ediyordum. Nitekim yarım sa-
at geçmeden kahvenin içinde elden ele bir takım
kâğıd parçaları dolamazmışa başladı. Bu kâğıtlar-
dan bir kaçının etrafında fıstırdığını hissettir-
diğim dakika fena halde korktum, sarardım. He-
men kalkarak sapkamı kaptım, kapıya doğru
yürürken dehşetle gördüm ki, kapı, bir kaç ki-
şi tarafından tutulmuştur. Bunlardan biri kâ-
ğıtlardan bir tanesini avucuma sıkıstırdı. Kula-
ğıma eğilerek:

— Korkma, dedi, gün bugündür.

Hızlı, hızlı Gang'ların sokağına doğruldum. Avucumda terden dağılmak üzere olan kâğıdı bir an evvel açıp okumak için göğüs kemiklerimin içinde keskin bir sabırsızlık sancısı duyuyordum. Fakat her tarafa uzun pelerini polisler dolaştığı için buna bir türlü cesaret edemiyordum.

Gang'ların sokakı tenha idi. Ta ilerden, bası öne eğik, bir adam geliyordu. Bu Gang'dır: O'na doğru kostüm, burusuk kâğıdı eline verdim. Sükûnetle açtı. O zaman ben de burnumu uzatarak okudum: Bu, Japon Elçiliği önünde, o gün saat 17 de hazırlanan bir nümayişe aid davetiye idi.

Gang kâğıdı avucunda sıkı ve yere attı.
Gözlerini yüzüne çevirdi:

— Gldecek miyiz?

— Blimem, dedim.

— Mesele degil.

Tourelle boşalmıştı. Kâğıtları dağıtmaya gittikleri belliydi. Bir kenara oturdık: Onun konuşmak istemediğini anladım. Wolf'u beklemeğe başladık.

Bir kaç dakika sonra Jan'la beraber kapıda göründüler. Karşımıza oturmaları ile münakaşaya başlamaları bir oldu.

Esas itibarile Japonya'nın haksız olduğunda birleşiyorlardı. İkisi de bunu canice bir tecavüz, bir vahset hareketi, bir sulhask olarak vasıflandırıyorlardı. Fakat Wolf, bundan ayrı olarak, Japonya'nın nüfuz ve kuvvetinin gittikçe arttığını, bunların yasıyabilmeleri için bir hayat sahasına muhtaç olduklarını söylüyordu. Jan bu fikirde değildi. O, hayat sahası sözünün uydurma bir şey olduğunu, her milletin kendi keyfine göre ihtiyaclar ve zaruretler uydurarak, o ihtiyaç ve zaruretlere bağlı nazariyeler ortaya atmasının, sonra tatbikata geçerek masum milletlere saldırmasının, hayvanca bir iş olduğunu ileri sürüyordu.

Ben ve Gang, söze karışmadık. Biraz sonra sükûnet bulacaklarını ve seslerinin cinsine nazaran ayrı ayrı iki istikamete gideceklerini biliyorduk. Zaten istikametler simdiden ayrılmıştı. Bunları birleştirmenin yolu olmadığını Gang'ga takdir ediyordum.

O gün akşama kadar sırda, burda vakit geçirdik. Fakültede istemiyerek iki derse girdik. Çıktığımız zaman saat beşe geliyordu:

Gang yanımızda yürüyen İzabel'e:

— Sen eve git, ben birazdan yelirim.

dedi. Kız, ses etmeden hepimizi selâmladı ve sokağı saptı.

Meydanlık, hıncıncısı Ben, sırf seyretmek için bir kenar köşe seçtim. Gang, Jan ve Wolf, o insan denizinin ortasına vurdular, bir dakika sonra da gözden kayboldular. .

Suna dikkat ettim: Talebeler arasında bu işe dair hiç bir hazırlık yapılmamıştır. Hiç bir maksadları, gayeleri olmadığını da biliyordum. Böyle olduğu halde, içlerinden biri sesini yükseltince, gürültüsü gökyüzüne vuran o kalabalık, birden susuyor ve dinlemeye başlıyordu. Asırır koparılan yaygaraları ve salıverilen çığlıkları bu tek ses kıyı bölünüyordu; fakat hatibin hazırlığı ve zekası nisbetinde az veya çok sürerek yine kesiliyor; öyle ki, nutuktaki vahdet ve akış, hiç bozulmuyordu. Bunu, benim gibi seyirci vaziyetinde bulunan, yant basımdaki kırkiki talebeye actım.

Evvelâ güldü, sonra:

— Yanılıyorsunuz, dedi. Bunlar hazır nutuklardır. Her zaman, her yerde söylenir: Dalma de-
ğilse de, ekseriya aynı ağzılardan çıkar. Bugün
Japon Elçiliği önünde, yarı Profesörler dairesi
kapısında, bürgün Omnibüsler şirketi idareha-
nesinde. Dalma Hürriyet, müsavat, Adâlet:::

Lafını bitirmemisti ki, uzaktan atlı polistörün dört nala üstümüze doğru zeldiklerini gördük. Bir dakikada meydan toza, dumana boğuldu. Kaçan kaçtı: Tutulan tutuldu, ezilen ezildi.

O akşam Tourelle bombos kaldı.

Orada talebe hayatı, hergün içinden yeni bir şey fıskıran, surla dolu, dişiyüzü durgun, dibi hareketli bir havuzdur. Saf Profesörler, ortaza - man velleri ve sağ cenah gazeteleri, bu havu - zun yüzünü bakarlar ve mesud olurlar. Propa - gandacılar, uyanık fikirli Idealistler ve orospı - lar, dibi ile mesguldürler. Oraya nüfus etmekte, orada olup bitenleri anlamazla çalışırlar. Tourel - le çevresinde yalnız talebelerle düşüp kalkan, onlarla yaşayan ve sadece onlardan zevk alan bir sürü umumi kadın vardır ki, bunlar, derse girmiyen bir nevi talebe zümresi teşkil ederler. Hocaların hüyünü; hangisinin kırık, hangisinin bol numara vermek itiyadında olduğunu, hattâ, inandıkları fikirleri ve nazariyeleri, kırk yülli - talebelerden daha iyi bilirler. Üniversite'ye kay - dolunan yabancı bir genc, ilk günlerde bunlar - dan birine çatar ve bu kadını, ona, dünya ile be - raber Üniversite'nin iç yüzünü de öğretir. Çoğu, paraya önem vermez. İçlerinde, bir diplomatın veya bir fabrikatörden alacağı bin franga, bir Fen talebesinin ısmarlıyacağı bir sinean kahveyi tercih edenler çoktur. Sivama bir yaldız gibi ilim ve kültürle süslüdürler; dalmalı kakkaha ile gülerler ve hemen hemen uyku uyumazlar:::

Bütün bu hayatın içine yeni ve büyük bir unsur, (Vanderveld) in ilâhi cehesini katmak sırasr artık gelmiştir: Bunu yapınız ve günleri, ayları, yılları üstüste yığınız. Dünya çalkanır; hudutlar, solucanlar gibi, eğriliş bûğrülür. İnsan ırmakları, safa, sola akar. Nağralar Avrupa'nın

(Lütfen sahifeyi çevirin)

Kooperatifler

Yazan

Prof. Subhi Nuri İleri

Merhum üstadın son eseri

Kitapçılardan Arayınız

GÜN

Haftalık Kültür ve Aktüallite Dergisi

Harman Yangını

HİKAYELER

HALİL AYTEKİN

128 sahife - 125 Kuruş

Yeni çıktı tavsiye ederiz

ufuklarımızda güler ve hârp, kâpının sokmâğını
çalar.

İlk anıtarım: İlk harp haberini Gang'la
İzabel'in tavan arası odalarında almıştık. Bu
odanın (İki köşesine yirmi santim mesafeye ka-
daş yaklaştık büyük, hantal masanın etrafına
dışlanmıştık. Her sahifeleri, Jan, Wolf ve ben, orâ-
da idik. Poker oynuyorduk. Fakat böyle bir po-
ker ki, Gusar'dan ansızın gelecek olan bir yaban-
cıyı, oyun oynadığımız zehabına düşürmek için
oynanıyor denilebilirdi. Buna rağmen hiç konus-
muyorduk ve param parça olmuş kâğıtların fı-
rısı ile omuzlarımızın gerisinden gelen cad-
denin nefesini dinliyorduk. Bu cadde, derinde,
altmış metre aşağıda idi. Birden bu nefes, bir
ses oldu ve bir yarık şeklinde açılarak bize doğ-
cu uzandı.

-- Havadis, harp başladı, harbi yazıyor,
havadisat.

Kafa kemiklerimiz donmuştu. Herkes kâğıt-
larını usulca çubanın üstüne bıraktı, Jan fır-
layıp çıktı.

O geri dönmeye kadar, yıldırım gibi kayan
bir zaman beşliğinin içinde, ümitsiz, ama hayalle
dolmuş bekledik. Kapı arkasına devrildi ve Jan,
son adımı içeriye attı, masanın dibine yuvar-
landı. Ona bakmayı düşünen yoktu. Gazeteyi
pençilemiş avucundan çıkardık ve kâğıtlarımı-
zı birbirine dayıyarak okuduk. Kaç dakika bu
vaziyette kaldığımızı şimdi hatırlıyamıyacağım.
Fakat yerlerimiz çöktüğümüz zaman benim far-
kedebildiğim manzara şu idi: Wolf ve Jan, ne
mana ifade ettiklerini ne o gün, ne de bu gün
kestiremediğim bakışlarla, birbirine bakıyorlar-
dı. İzabel'in ızdırapla gerilmiş suratı mosmordu
ve gözleri Gang'a çevrilmişti. Gang'a gelince: Ba-
sı öne sarkmıştı ve sarı yanaklarından iki tiri
damla, buruşuk gerdanına doğru kayıyordu.

Hemen hemen hiç konuşmadık. İzabel laç-
verd perdeleri kaldırıncı odaya bulanık bir sa-
fak doldu ve Jan'la Wolf, ikisi aynı düğmeye
bağlıymışlar gibi, ayaklandılar. Herkes onlara
bakıyordu. İkinin de gözleri yaşlı ve kolları
açıktı. Yekpare bir vücut halinde birbirlerinin
göğdelerinde kaynadılar ve yanaklarını birbir-
lerinin omuzlarına dayıyarak, o güne kadar İz-
abel'de bile görmediğimiz bir zaaf nöbeti içinde,
hiçkırığa başladılar. Ne yapacağımızı bilmi-
yorduk. Ben Gang'dan, hattâ İzabel'den meded
umuyordum. Halbuki onlar, iskemlelerine mih-
lanmış gibi hareketsizdiler. Yalnız İzabel'in so-
luk dudaklarından bir kaç kelime dökülebildi:

-- Zavallı çocuklar. Ne kadar da sevişiyor-
lardı:--

Jan'ın ağzından çıkan her kelime bir ates
parçası halinde, ciğerlerimizle yapıyordu:

-- Wolf, diyorodu, sevgili kardeşim, ben gi-
diyorum. Senin Milletine karşı harp edeceğine.
Çünkü beni yaradan, Alman olarak yaratmıştır.
Vazifemi görmeliyim. Fakat gökte Tanrı, yerde
insanlar ve mezarda Annem şahid olsun ki, si-
perde karşına sen çıkarsan ve ben seni segebi-
lirsem, tüfeğimin namlusunu başka tarafa cevi-
receğim. Ölümüm bahasına da olsa, şerefim ba-
hasına da olsa, seni öldürmeliyeceğim.

Gang artık yere bakmıyordu. Herkesden e-



ATEŞÇİ

DİKKAT:

Abone, mektup, yazı ve her tür-
lû muhaberat için adresimiz şudur:
Gün-Posta kutusu 519-İstanbul

BAYİLERİMİZE:

10 inci sayımıza kadar olan he-
saplarımızı tediyesini ve satılmayan
nüshaların iadesini bayilerimizden bil-
hassa rica ederiz.

"GÜN" den memnunsanız ve ya-
şamasını isteyorsanız abone olunuz..
muhitinize yayınız!

vel duygularını açığa vuran sabırsız kafası, is-
lak dudaklarının arasından, tıvrıldanıyordu:

-- Bunlara lüzum yok, çocuklar, bunlara
lüzum yok.

Ne garip tesadüftür veya insan ne garip ma-
kinedir; o anda, bakın aklıma ne geldi:

Vanderveld'in o meşhur umumî derslerini
verdiği bir gündü. Ön sıralarda yer alabilmek
için vaktinden üç saat evvel sınıfta idik. Herif,
uzun, sivri boyu ile kuru suratının ve geniş, si-
yah şapkasının dekorunu binlerce talebinin kal-
binde kurmuş, bir takım dramlar oynayıp duru-
yordu.

RAVAMLAR GERÇEKLER

ZONGULDAK HAVZASI KÖMÜR İSTİHSALATIMIZ :

Sene	Maden Kömürü Ton
1935	2340491
1936	2298649
1937	2306869
1938	2588957
1939	2696397
1940	3019458
1941	3019626
1942	2509614
1943	3165741

ZONGULDAK KÖMÜR HAVZASIMIZDA GÜNLÜK ORTALAMA İŞÇİ SAYISI

Sene	İşçi
1939	18937
1940	19643
1941	21374
1942	21909

ZONGULDAK MADEN HAVZASINDA İŞ KAZALARI :

Sene	Sakatlananlar	Ölenler
1935	160	55
1936	239	71
1937	178	71
1938	288	82
1939	301	130
1940	326	125
1941	291	75
1942	137	112

BOŞANMA VAKALARI VE SEBEPLERİ :

Sene	Zina	Geçim sizlik	Sair sebebler	Yekûn
1938	777	2016	692	3485
1939	810	2358	695	3863
1940	904	2505	618	4027
1941	939	2448	645	4028
1942	1431	2978	761	5170

**